坚守为民初心 答好 “政绩为谁而树” 时代考卷

——在学校党委理论学习中心组树立和践行正确政绩观专题学习上的发言

学校党委副书记、校长 郭希智

各位同志：

按照本次中心组学习安排，我结合学习思考和学校工作实际，围绕“政绩为谁而树”谈几点体会。作为党员干部，我们手中的权力是组织赋予的，肩上的责任是师生期盼的，政绩只能为师生而树、为教育而树、为人民而树，绝不能为个人虚名、为表面成绩而树。这是我们办学治校的根本立场，也是一切工作的出发点和落脚点。

政绩为谁而树，首先要为学生成长而树。教育的核心是育人，不是追分数、凑数字、造亮点。我们办艺术高中，不能只盯着升学率、获奖数这些“显绩”，更要关注每一名学生的成长成才。要始终把学生放在心上，针对艺术生文化课薄弱、专业提升难等问题，沉到课堂、画室、宿舍，做实“一生一策”辅导，让文化课与专业课同步提升。真正的政绩，是学生学有所成、品德向上、终身受益，是家长放心、社会认可，这才是教育最实在的政绩。

政绩为谁而树，其次要为教师发展而树。教师是学校发展的根基，没有教师的安心从教、舒心任教，就没有高质量的教育。我们树政绩，不能只看学校规模、硬件建设，更要为教师搭平台、解难题。持续深化“青蓝工程”，完善激励机制，让实干者得实惠、优秀者有舞台；主动关心教师工作

生活，解决职称评聘、职业发展、生活保障等实际困难。把教师的获得感、幸福感、归属感，作为衡量政绩的重要标尺。

政绩为谁而树，最终要为人民满意而树。教育是最大的民生，人民满意是最高标准。我们要摒弃重形式轻实效、重眼前轻长远的错误政绩观，不搞花架子、不做表面文章。聚焦办学条件改善、校园环境提升、教育公平落实等师生急难愁盼，一件一件抓落实，一项一项求实效。把功夫下在日常、把精力用在实处，以清廉务实的作风，办好家门口的优质艺术教育。

今后工作中，我将始终牢记“为党育人、为国育才”初心，以正确政绩观引领办学方向，多做打基础、利长远、惠师生的实事，不贪一时之功、不图一时之名，以实实在在的工作成效，答好 “政绩为谁而树” 的考卷，推动学校高质量发展，为濮阳教育事业贡献力量。

站稳师生立场 明晰政绩导向
—— 在中心组学习 “政绩为谁而树” 专题发言

学校党委委员、副校长 张军

各位同志：

结合分管政教、后勤工作实际，围绕“政绩为谁而树”这一主题，我谈几点学习体会。作为学校分管保障与育人工作的副校长，我始终认为，我们的政绩不是表面亮点、不是数字报表，而是为师生办实事、为安全守底线、为育人强根基，一切工作都要围着师生转、盯着实效干。

政绩为谁而树，首先为学生健康成长而树。德育工作不是搞花架子、造场面，而是真正触及学生心灵、塑造品行。我坚持把重心放在日常养成、心理疏导、家校沟通上，抓实主题班会、志愿服务、劳动教育，让德育融入生活、走进心里。面对学生学业压力大、情绪波动多的实际，常态化做好心理关怀，让学生安全、健康、向上成长，这就是德育最实在的政绩。

政绩为谁而树，其次为师生安心舒心而树。后勤工作没有惊天动地的业绩，全在一餐一饭、一草一木、一修一补之中。我们的政绩，体现在食堂饭菜可口、宿舍安全舒适、校园整洁有序；体现在设施坏了有人修、诉求提了有人管、困难遇到有人帮。我始终把师生需求放在第一位，紧盯食品安全、消防安全、设施维护等工作，不搞面子工程，把钱花在刀刃上，把服务做到心坎里，让师生在校园里有安全感、幸福感，这就是后勤最过硬的政绩。

政绩为谁而树，最终为学校长远发展而树。分管工作必须服务学校大局，不搞“一亩三分地”思维。德育与教学同向发力，后勤为教学全力保障，坚决杜绝部门本位、形式主义。我坚持深入一线、现场办公，多听师生意见，多解实际难题，敢于直面手机管理、设施老化等堵点难点，一抓到底、务求实效。同时严守纪律规矩，规范项目采购、经费使用，守住廉洁底线，以务实作风夯实学校发展根基。

今后，我将始终坚守正确政绩观，不图虚名、不务虚功，把政绩写在校园里、落在师生中，以实干实效为学校高质量发展保驾护航。

坚守教学初心 明晰政绩导向

——在中心组学习中围绕“政绩为谁而树”专题发言

学校党委委员、副校长 魏花蕾

各位同志：

围绕“政绩为谁而树”这一问题，我结合自身的岗位职责，有更加具体、更贴一线的思考。作为教学管理干部，我们的政绩，是课堂有实效、教师有成长、学生有收获，一切政绩都要围绕教学主业、围绕师生需求来树立。

政绩为谁而树，首先是为课堂提质、教学增效而树。教学是学校的中心工作，我分管教学，政绩就体现在每一堂课、每一次教研、每一份作业辅导里。我始终坚持把精力放在优化课堂模式、完善教学评价、抓实常规管理上。不把升学率当作唯一标尺，而是看重备课是否扎实、课堂是否高效、辅导是否到位，让教学政绩回归课堂、回归本质，用实实在在的教学质量赢得认可。

政绩为谁而树，核心是为高三备考、学生成才而树。作为高三年级主任，我们抓高三，不是为了刷出好看的升学数据，而是为了让每一名艺术生都能文化与专业双提升、心态与能力双进步。在备考中，我坚持关注学困生、盯紧边缘生，做好心理疏导和个性化帮扶，不放弃任何一个孩子。我始终认为，让基础弱的学生有进步、让有潜力的学生有突破、让每一个孩子都能自信迎考，这才是高三工作最过硬的政绩。

政绩为谁而树，关键是为教师发展、队伍建设而树。教

学质量靠教师，管理就是服务。我始终把服务教师、成就教师作为工作出发点，完善评价机制，让教研能力、育人态度、实干表现成为评价核心，不简单以分数论优劣。多深入教研组、多走进办公室，倾听教师困难，解决教学堵点，支持青年教师成长，发挥骨干教师作用，让大家教得顺心、干得有劲。教师队伍强，教学质量才会强，这是我们教学管理最根本的政绩。

下一步，我将坚持以实绩论英雄、以实效判政绩，把正确政绩观落实到教学管理全过程，沉到一线、干在实处，以教学提质、师生成长检验工作成效，为学校高质量发展扛起教学担当。